

Criteria per la individuazione degli alunni partecipanti ai moduli del progetto

Progetto: La scuola che fa per me Si struttura in 3 moduli AZIONE 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI AZIONE			
TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	DESTINATARI	CRITERI *
Musica e canto	Musica e immagini	Allievi scuola secondaria di primo grado	Max 25 alunni delle classi prime e seconde. Precedenza agli studenti che non fanno già parte del coro.
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Conoscersi attraverso il gioco e lo sport	Allievi scuola primaria	Alunni e alunne delle classi prime, seconde, terze, individuati dai docenti tenendo presente l'equilibrio maschi/femmine, l'equilibrio del numero di partecipanti delle varie classi con particolare attenzione a bambini e bambine con minori opportunità.
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Da testimoni a testimone	Allievi scuola secondaria di primo grado	Alunni classi terze. A fronte di un numero eccessivo di richieste individuazione da parte dei docenti degli alunni in base a <ul style="list-style-type: none"> - interesse mostrato nelle lezioni di storia e educazione civica; - partecipazione alle attività proposte nell'ambito dell'educazione civica; - capacità di collaborazione.
Progetto : Cresciamo insieme Si struttura in 10 moduli AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE			
TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	DESTINATARI	CRITERI
Competenza in materia di cittadinanza	Scoprire l'Unione europea	Allievi scuola secondaria di primo grado	25 allievi scuola secondaria di primo grado Classi seconde e terze. Candidature con precedenza agli alunni di classe terza.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	STEAM scienze e arte	Allievi scuola secondaria di primo grado	Allievi scuola secondaria di primo grado. Precedenza agli alunni e alunne classe prima In caso di un numero di richieste superiore al limite di alunni previsto, i docenti individueranno i ragazzi in base alle attitudini dimostrate in arte e scienze.
Competenza multilinguistica	Ket for school	Allievi scuola secondaria	Alunni delle classi terze su candidatura.

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	Laboratorio di scienze	Allievi scuola secondaria di primo grado	Alunni classi prime, seconde e terze. In caso di esubero domande precedenza definita dai docenti in base all'interesse e alle attitudini per l'area scientifica.
Competenza multilinguistica	Delf scolaire Transfrançais (livello base - certificazione lingua francese A1)	Allievi scuola secondaria di primo grado	Alunni di classe terza. Qualora non si raggiunga il numero, si propone il corso agli alunni delle classi seconde che abbiano avuto una valutazione da 8 a 10 nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2021/22.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare a imparare	Allievi scuola secondaria di primo grado	Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado; minimo 20 ragazzi, massimo 26. Criteri di selezione: motivazione alla partecipazione, bisogni educativi. CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEI PARTECIPANTI: percentuale del 30% affidata alla individuazione dei docenti 70% del gruppo su candidatura Precedenza in riferimento alla valutazione espressa nel giudizio sintetico dell'anno scolastico precedente.
Competenza digitale	Cittadinanza digitale	Allievi scuola primaria	Alunni di classe quarta e quinta. 15 alunni selezionati dai docenti; 10 alunni per candidatura Criteri di precedenza: valutazione del comportamento: corretto/corretto e responsabile.
Competenza multilinguistica	English show 1	Allievi scuola primaria	25 alunni/e Alunni classi seconde e terze. 13 alunni individuati dai docenti, 12 alunni per candidatura (equilibrio tra classe seconda e terza). Criteri di selezione: precedenza in base alla valutazione per speaking e listening (intermedio e avanzato) e con valutazione del comportamento corretto e responsabile/corretto
Competenza multilinguistica	English show 2	Allievi scuola primaria	25 alunni/e Alunni classi quarte e quinte. 13 alunni individuati dai docenti, 12 alunni per candidatura (equilibrio tra classe quarta e quinta). Criteri di selezione: precedenza in base alla valutazione per speaking e listening (intermedio e avanzato) e con valutazione

			del comportamento corretto e responsabile/corretto
Competenza digitale	Tinkerando: dal computazionale e al Lego	Allievi scuola secondaria di primo grado	Classi seconde e prime. Precedenza alle classi seconde. Criteri di precedenza in caso di esubero domande: 60% alunni e alunne individuati dai docenti in base ai bisogni educativi e relazionali (attivazione di azioni di peer tutoring) 40% a candidatura con precedenza stabilita in base alla valutazione del comportamento.

***Criteri validi per tutti moduli**

Numero massimo 25 studenti/studentesse

Equilibrio tra maschi e femmine (tranne moduli a candidatura)

Equilibrio del numero di partecipanti provenienti dalle varie classi.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. 4.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la terza settimana dall'inizio del modulo.

Ogni alunno può presentare candidature per più di un modulo. Nel caso in cui un alunno risulti iscritto ad un modulo in cui c'è esubero di richieste, sarà invitato a scegliere il modulo preferito.