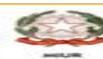


**ISTITUTO COMPrensivo
Carchidio Strocchi – Faenza**

Via Forlivese, 7 Faenza (RA) Tel. : 0546 634239

Cod. mecc.: RAIC817001 e-mail: raic817001@istruzione.it - PEC: raic817001@pec.istruzione.itFONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020

PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Alle famiglie degli alunni classi quarte e quinte scuola primaria

Ai docenti

**OGGETTO: iscrizione alunni scuola primaria al Progetto
PON - FSE "APPRENDIMENTO SOCIALITA E ACCOGLIENZA" AVVISO 33956 del
18/05/2022 - ASSE I (FSE) -
AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE**

CUP H24C22000820001 Moduli - 10.2.2A Competenze di base; Progetto 10.2.2A - FDRPOC-EM-2022-65 Cresciamo insieme

Si comunica che é in corso di attivazione il **modulo formativo** indicato a seguire:

COMPETENZE	OGGETTO DEL CORSO	DESTINATARI	CALENDARIO ATTIVITA'
Competenza multilinguistica	ENGLISH SHOW 2	Allievi scuola primaria classi quarte e quinte	Dal 12 al 16 giugno 2023 dalle 8:30 alle 14:30 presso la Scuola primaria Carchidio - Faenza con pranzo al sacco

Il corso si prefigge di implementare le competenze multilinguistiche. **La partecipazione al corso è gratuita.**Nella sezione PON del sito della scuola www.iccarchidiostrocchi.edu.it, accessibile dalla homepage, è visionabile tutta la documentazione progettuale.E' possibile presentare l'adesione per il modulo formativo di cui sopra, presentando il tagliando sottostante ai docenti della classe **ENTRO IL 01/06/2023**.**I posti sono limitati e in caso di esubero di domande si accoglieranno gli alunni secondo i criteri pubblicati (visionabili al seguente link: <https://www.iccarchidiostrocchi.edu.it/index.php/pon2> (N01 Criteri alunni)**

f.to digitalmente IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Saragoni

Il/la sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ della Scuola _____**dichiara di iscrivere** il/la proprio/a figlio/a al corso **ENGLISH SHOW 2**.

La presente iscrizione costituisce impegno alla partecipazione.

Data _____

Firma _____